

Na temelju članka 15. stavka 9. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ("Narodne novine" broj 10/97, 107/07, 94/13, 98/19 i 57/22) i članka Na temelju članka 50. Statuta Dječjeg vrtića "Pčelica" Molve Molve (KLASA: 012-03/13-01/01, URBROJ: 2137-70-13-5 od 30. listopada 2013. godine, KLASA: 012-03/14-01/01, URBROJ: 2137-70-14-5 od 19. svibnja 2014. godine, KLASA:012-03/14-01/02, URBROJ: 2137-70-14-4 od 23. prosinca 2014. godine i KLASA:601-02/22-01/32, URBROJ: 2137-70-23 od 18. siječnja 2023. godine), na prijedlog ravnateljice, Upravno vijeće Dječjeg vrtića "Pčelica" Molve na 16. sjednici održanoj 11.rujna 2023. donosi

***KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA
„PČELICA“MOLVE
ZA RAZDOBLJE 2023./2028.***

Molve, rujan 2023.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O DJEČJEM VRTIĆU	3
2. KURIKULUM.....	4
3. PROGRAM VRTIĆA/NAMJENA PROGRAMA DJEČJEG VRTIĆA „PČELICA“ MOLVE	7
4. BITNI ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA NA NIVOU USTANOVE	11
5. GODIŠNJI PLAN AKTIVNOSTI VRTIĆA ZA PED. GOD. 2023./2028	13
6. NOSITELJI PROGRAMA	15
7. NAČIN OSTAVARIVANJA PROGRAMA.....	17
8. VREMENIK AKTIVNOSTI.....	18
9. NAČIN VREDNOVANJA.....	19

1. OSNOVNI PODACI O DJEČJEM VRTIĆU:

Županija: Koprivničko-križevačka

Predškolska ustanova: Dječji vrtić "Pčelica" Molve

Adresa: Trg kralja Tomislava 10/a Molve

Broj telefona : 048 /892 115

E-mail: djecji.vrtic.pcelica1@kc.t-com.hr

Osnivač: Općina Molve

OIB: 67019915610

Matični broj: 0987085

RAVNATELJICA: Sanja Škurdija, odgojiteljica djece predškolske dobi

Vizija vrtića

Vrtić u kojem se dijete razvija u zadovoljnu, sretnu, kreativnu, samostalnu i odgovornu osobu.

Formula naše vizije glasi: *“Pomozi mi da to učinim sam“*.

Misija vrtića

Ljubavlju, znanjem i povjerenjem pripremiti dijete za život. Njegovati kulturu i tradiciju djetetova okruženja. Poticati kreativnost, samostalnost, odgovornost, empatiju i senzibilitet, zajedništvo, suradnju i toleranciju.

Pružiti svakom djetetu ljubav, njegu, skrb i zaštitu poštujući njegova prava.

Roditeljima kao prvim odgojiteljima svoje djece pružiti stručnu pomoć i podršku.

2. KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i kurikulumu vrtića.

Kurikulum Dječjeg vrtića „Pčelica“ Molve predstavlja primjenu Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, njegujući specifičan materijalan i socijalni kontekst naše ustanove, njime se utvrđuju programi i njihova namjena, nositelji i načini ostvarivanja programa, vremenik aktivnosti i načini vrednovanja.

Nacionalni kurikulum utvrđuje načela, odgojno-obrazovne ciljeve i odgojno-obrazovna očekivanja te vrijeme trajanja programa s planom i načinom izvođenja.

Temelji se na suvremenom shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića, istraživača i aktivnog stvaratelja znanja, uvažavajući dijete kao socijalni subjekt sa specifičnim potrebama, pravima i kulturom. Budući da je dijete kreativno biće, osnažujemo specifične stvaralačke i izražajne potencijale pružajući djetetu pravo na sudjelovanje i uvažavajući njihova prava zajamčena Konvencijom o pravima djeteta, možemo slobodno reći da je Dječji vrtić „Pčelica“ Molve mjesto zajedničkog kvalitetnog življenja djece i odraslih.

Definicija kurikulumu: Kurikulum je teorijska koncepcija koja se u praksi svakog određenog vrtića provjerava, modificira, izrađuje, kontinuirano mijenja i razvija. Uvažavajući najnovije znanstvene spoznaje o načinima učenja djece predškolske dobi stavlja se naglasak na aktivnost djeteta i interakciju s okolinom, kurikulum polazi od djeteta, temelji se na dobrom razumijevanju djeteta, njegovih interesa, razvojnih potreba i mogućnosti, postojećih znanja i razumijevanja, kognitivnih strategija i stilova učenja, profila inteligencije, kvalitete komunikacije, kreativnih i drugih potencijala.

Kurikulum ranog odgoja otvoren je dinamičan, razvojan i mijenja se na temelju učenja, istraživanja i suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Koncept dokumenta temelji se na vrijednostima, načelima i ciljevima, a odgojitelju ostavlja mogućnost izbora sadržaja i aktivnosti kroz koje će djeci omogućiti usvajanje vještina i znanja, potreba i interesa.

Sadržaji djetetova učenja nisu strogo propisani jer se poučavanje zamjenjuje učenje činjenjem, izravnim neposrednim stjecanjem iskustva pa se i sadržaji nude na temelju praćenja i podržavanja interesa i inicijativa djece. Holistička, tj. integrirana priroda kurikulumu podrazumijeva cjelovit odgoj i obrazovanje, usklađen s integriranom prirodom odgoja i učenja djeteta.

Humanistička i razvojno primjerena orijentacija kurikuluma usmjerena je na razvoj svakog pojedinog djeteta te na poštivanju interesa, potreba i prava djeteta. Dijete, sukladno svojim interesima, potrebama i mogućnostima, slobodno bira sadržaje i partnere svojih aktivnosti te istražuje i uči na način na koji je njemu svrhovit.

Uključivanje i osposobljavanje odgojitelja za istraživanje i u istraživanje odgojno-obrazovne prakse jest-put ka kvalitetnom stručnom usavršavanju, stvaralačkom učenju koje razvija refleksivnu i (samo)refleksivnu praksu, a time povećava kapacitete za promjenu odgojno-obrazovne prakse.

Temelj uspješnog razvoja je poštivanje i vrednovanje postignuća svakog pojedinca-djeteta, odgojitelja, roditelja, stručnog suradnika.

Budući da igra u predškolsko doba ima veliku razvojnu vrijednost dječji vrtić mora biti mjesto za igru djece putem koje omogućujemo djetetu da stječe određeno inspirativno iskustvo, dijete igrajući se istražuje, eksperimentira i komunicira različitim materijalima, izražajnim, istraživačkim i dr. postupcima i sredstvima, zamišlja i kombinira ono što je doživjelo te na taj način u igri razvija intelektualne i druge sposobnosti.

2.1.VRIJEDNOSTI NACIONALNOG KURIKULUMA ZA RANI PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Vrijednosti: stalni orijentir za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva odgojno-obrazovnog sustava od rane predškolske dobi djeteta do završetka njegova školovanja. Vrijednosti koje bi trebale unaprijeđivati intelektualni, društveni, moralni i duhovni razvoj djece:

- znanje
- identitet
- humanizam i tolerancija
- odgovornost
- autonomija
- kreativnost

Znanje

- omogućuje razumijevanje i kritičko promišljanje svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u kasnijim etapama obrazovanja
- u vrtiću dijete znanje stječe aktivno, oslanjajući se na svoj urođeni istraživački i otkrivački potencijal
- važno je djetetu osigurati radost otkrivanja i učenja koje se najviše oslanja na igru i druge zanimljive aktivnosti

Humanizam i tolerancija

- razvoj senzibiliteta djece za potrebe drugih, prihvaćanje drugih i shvaćanje važnosti međusobne povezanosti s njima

- oblikovanje odgojno-obrazovnog pristupa temeljenog na suosjećanju, prihvaćanju i međusobnom pružanju potpore, kao i osposobljavanju djeteta za razumijevanje svojih prava, obveza i odgovornosti te prava, obveza i odgovornosti drugih

- potrebno je napustiti unificirane, jedinstvene standarde za svu djecu u korist poštovanja i prihvaćanja različitosti djece (inkluzija djece s posebnim potrebama)

Identitet

- izgradnja osobnog, kulturnog i nacionalnog identiteta djeteta

- osnaživanje djeteta da bude dosljedno samo sebi, razvija samopoštovanje, stvara pozitivnu sliku o sebi te izgrađuje osjećaj sigurnosti u susretu s novim ljudima i iskustvima u užem i širem socijalnom okruženju

- podrazumijeva odstupanje od stereotipa i predrasuda bilo koje vrste te prihvaćanje individualnih posebnosti svakog djeteta

Odgovornost

- prema općem društvenom dobru, prirodi te prema sebi samima i drugima

- odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i odgovornosti djeteta

- djeci treba omogućiti slobodu izbora aktivnosti, sadržaja, partnera, prostora i načina oblikovanja aktivnosti te ih poticati da uče preuzimati odgovornost za svoje izbore

- samoprocjena vlastitog djelovanja, mišljenja, učenja je osnovna alatka razvoja odgovornosti

Autonomija

- usmjeravanje razvoja samostalnog mišljenja, odlučivanja i djelovanja djeteta

- razvija se poticanjem inicijativnosti i samoorganizacije djeteta u oblikovanju vlastitih aktivnosti

- dijete se potiče na donošenje odluka i vršenje izbora, ostvarenje vlastitih prava te iznošenje i zastupanje vlastitog mišljenja

Kreativnost

- prihvaćanje prirodne kreativnosti djeteta koju tijekom odgojno-obrazovnog procesa treba njegovati, poticati i razvijati različitim oblicima izražavanja i stvaranja

- poticanje razvoja divergentnog mišljenja djeteta i to u svim vrstama aktivnosti, područjima učenja i komunikaciji

3. PROGRAM VRTIĆA/NAMJENA PROGRAMA DJEČJEG VRTIĆA „PČELICA“MOLVE

Dječji vrtić "Pčelica" Molve (u daljnjem tekstu Vrtić) je javna ustanova koja provodi djelatnost predškolskog odgoja namijenjena djeci rane i predškolske dobi od godine dana starosti djeteta do polaska u školu.

U Vrtiću se provode programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima.

ORGANIZACIJA SKUPINA

Pedagošku godinu započinjemo u izmijenjenim uvjetima kao i 2022./2023. pedagoške godine što znači da dječji vrtić „Pčelica“ Molve ima pet odgojnih skupina, dvije jasličke i tri vrtićke skupine. Trend osnivača je osigurati smještaj za svako dijete s područja Općine Molve i tako obuhvatiti svu djecu općine Molve od jedne godine starosti do polaska u osnovnu školu predškolskim programom. Stariju vrtićku skupine djece predškolske dobi izmjestili smo u prostor knjižnice OŠ Molve te tako osigurali upis sve prijavljene djece s područja Općine Molve.

U Dječjem vrtiću „Pčelica“ Molve djeca su podijeljena prema kronološkoj dobi u pet odgojnih skupina, a u svakoj skupini rade dvije odgojiteljice, a po potrebi i asistent- pomoćnik djetetu s teškoćama u razvoju.

U novu pedagošku 2023./2024. godinu upisano je ukupno 87 djece sa ukupnim brojem djece na kraju pedagoške godine 89.

Dječji vrtić ne polazi niti dijete romske nacionalne manjine, a ukoliko se upiše tada MZO sufinancira roditeljski udio plaćanja usluga.

1. Mlađa jaslička skupina „ Bombončići“ – s ukupno 11-ero djece, a na listi čekanja je još dvoje djece koja će se upisati kada steknu uvjete za upis- kada navršše godinu dana starosti.

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Odgojiteljice	Radno mjesto	Stručna sprema
„ Bombončići“	11 (13)	1g. –2g.	Danijela Kolar	Odgojiteljica predškolske djece	VŠS
			Silvana Markač	Odgojiteljica predškolske djece	VŠS
Specifičnosti skupine:		Pojačan rad:			

	ADAPTACIJA
--	------------

2. Starija jaslička skupina „ Srčeka“

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Odgojiteljice	Radno mjesto	Stručna sprema
„ Srčeka“	14	2g.-3g.	Ana Popec	Odgojiteljica predškolske djece	VŠS
			Ivana Majetić	Studentica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	VSS
Specifičnosti skupine:			Pojačan rad na: TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ		

3. Mlađa vrtićka skupina „ Bubamare“

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Odgojiteljice	Radno mjesto	Stručna sprema
„Bubamare“	18	2g.-3g.	Mira Molnar	Odgojiteljica predškolske djece	VŠS
			Katarina Hudelist	Nastavnik razredne nastave	VŠS
Specifičnosti skupine:			Pojačan rad na: SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ, SAMOSTALNOST, POZITIVNA SLIKA O SEBI		

4. Srednja vrtićka skupina „Leptirići“

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Odgojiteljice	Radno mjesto	Stručna sprema
„Leptirići“	20	4g.– 5g.	Jasmina Kolarić Šešet	Odgojiteljica predškolske djece	VŠS

			Ljiljana Burulc Tuba	Odgovornost predškolske djece	VŠS
Specifičnosti skupine:			Pojačan rad na: GOVOR, IZRAŽAVANJE I STVARANJE		

5. Starija vrtićka skupina „ Cvjetići “

Skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Odgovornost	Radno mjesto	Stručna sprema
„ Cvjetići“	24	6g.do polaska u školu	Brigita Korman	Odgovornost predškolske djece	VŠS
			Dora Jaković	Studentica ranog i predškolskog odgoja	SSS
			Monika Bušetinčan	Studentica ranog i predškolskog odgoja- asistent za dijete s teškoćama u razvoju	SSS
Specifičnosti skupine:			Pojačan rad na: PRIPREMA ZA ŠKOLU		

ORGANIZACIJA RADA DJELATNIKA

Tjedno zaduženje satnice odgojiteljica je 40 sati od toga 27,5 neposredan rad i 12,5 sati ostali poslovi.

Odgovornost se izmjenjuje tjedno po smjenama, a dnevno po dežurstvima (jutarnjim ili poslijepodnevnim).

Radno vrijeme ravnateljice je od 7,00 do 13,00 sati a prema potrebi (za zaposlene roditelje) i prema dogovoru postoji mogućnost poslijepodnevne informacije i suradnje s roditeljima od 15,00 do 16,00 sati. Struktura satnice prikazana je u Godišnjem planu i programu rada Dječjeg vrtića „Pčelica“ Molve za pedagošku 2023./2024. godinu.

Od tehničkog osoblja radi kuharica dok usluge čišćenja, pranja i peglanja osigurava Selsko komunalno društvo d.o.o s kojim imamo sklopljen ugovor o pružanju takvih usluga. Radno vrijeme spremačice je dvokratno i to : od 10:00 do 18:00 sati ili od 6:00 do 14:00sati.

Radno vrijeme vrtićke spremačice je dvokratno, nepuno, 6 sati dnevno i tjedno se izmjenjuje: od 6:00 do 12:00 ili od 12:00 do 18:00 sati.

Radno vrijeme kuharice je od 6:00 do 14:00 sati, a pomoćne kuharice 4 sata dnevno od 9:00 do 13:00 sati.

Pedagošku 2023./2024. godinu započinjemo bez stručne suradnice/ka kao i bez zdravstvenog voditelja/ice.

Dječji vrtić ne radi subotom i nedjeljom kao i u vrijeme blagdana i praznika na nivou Republike Hrvatske.(ove godine ukupno 9).

VRSTE PROGRAMA

Vrtićkim kurikulumom utvrđen je okvirni plan i program rada kroz redovne programe, program predškole, kraćeg programa katoličkog vjerskog odgoja i kraćeg programa ranog učenja stranog jezika.

* **Redoviti program** njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi koji je prilagođen razvojnim potrebama djece, te njihovim mogućnostima i sposobnostima u trajanju od 8 do 10 sati dnevno.

***Program predškole** integriran je u redoviti program predškolskog odgoja provode ga odgojiteljice starije vrtićke skupine.

***Program ranog učenja engleskog jezika** provodi se u starijoj odgojnoj skupini, a program se provoditi dva puta tjedno od ukupno 60 sati godišnje. Roditelji sami sufinanciraju program, a vrtić odnosno osnivač osigurava radni materijal i prostor

* **Kraći program katoličkog vjerskog odgoja** djece predškolske dobi predviđa se u starijoj vrtićkoj skupini. Program će provoditi za to kompetentne osobe. Program će se provoditi jedan puta tjedno po sat vremena u dogovoru sa voditeljicom.

Svi programa obuhvaćeni su Sigurnosno-preventivnim programom čiji cilj je zaštita sigurnosti i zdravlja djece u dječjem vrtiću.

Kroz sve navedene programe, nizom različitih aktivnosti određenih planovima i programima Vrtića i odgojitelja nastojat će se osigurati svi potrebni uvjeti za:

- očuvanje zdravlja djeteta, jačanje dječjeg organizma, jednakomjernog razvitka cjelovite dječje ličnosti, za razvoj higijenskih i kulturnih navika
- formiranje osnovnih moralnih načela, empatije, ljubavi prema roditeljima, bližnjima i prijateljima, uzajamnoj suradnji i pomoći, rješavanju problema mirnim putem, izražavanju emocija i razumijevanju za emocije drugih, razvoj elementarnih radnih navika
- razvoj mentalnih sposobnosti, pozornosti, pamćenja, razvoj govora, bogaćenje rječnika i kulture izražavanja
- razvoj smisla za estetsko doživljavanje umjetnosti i prirode, razvoj mašte, stvaralaštva vlastitim izražavanjem kroz crtež, modeliranje, pokret, glazbu

- razvoj svojih potencijala ,zadovoljiti svoje aktualne interese, steći znanja, vještine i navike koje mu omogućuju uspješnu prilagodbu novim uvjetima života, rasta i razvoja što ga očekuju u školi
- usvajanje socio-emocionalnih vještina potrebnih za normalno funkcioniranje u socijalnom okruženju
- zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba
- istraživanje i razvijanje kompetencija-samostalnosti, sposobnosti odgovornog ponašanja, usvajanja i uporaba pojmova i predodžaba, stjecanje i razvoj vještina učenja: povezivanje sadržaja, logičkog mišljenja, zaključivanja i rješavanja problema
- življenje i učenje prava djeteta
- dobrobit i radost svakog djeteta

6. BITNI ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA NA NIVOU USTANOVE

Nastavak unapređenja i oblikovanja poticajnog materijalnog, socijalnog i vremenskog okruženja prostora skupina te realizacija oblikovanja zajedničkih prostora u funkciji igre i učenja djece. Primjena suvremenih procesa učenja djece, poticanje suradnje, timskog rada i kvalitete integracije na svim razinama:

- stvaranje suradničkog ozračja u odgojno-obrazovnoj ustanovi i uspostavljanje partnerskih odnosa između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa: dijete-dijete, odrasli-dijete i odrasli-odrasli
- obogaćivanje centara kvalitetnim, zanimljivim, funkcionalnim materijalom
- omogućiti biranje sadržaja i materijala prema interesu
- promišljati i osigurati različite igre na vanjskom prostoru
- organizirati kraći izlet u prirodu, upoznavajući prirodnu ljepotu, bogatstvo i raznolikost
- nastavak projektne metode rada s djecom (pokretanje projekta prema dječjem interesu i dokumentiranje projekta)
- upoznavanje i očuvanje kulturne baštine, običaja i povijesti našeg kraja
- obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada novitetima
- prezentirati rad i postignuća na našim internetskim stranicama i u lokalnim medijima

Na nivou Vrtića zajednički je osmišljen globalni plan rada i aktivnosti kroz godinu koje odgojitelji nadopunjuju individualnom kreativnošću, interesima djece i temama koje se nametnu kao aktualne kroz godinu, a koje odgojitelji razrađuju kroz tromjesečne, tjedne i dnevne planove.

Odgojitelji zajednički izrađuju tjedne planove, a aktivnosti i sadržaji se razlikuju s obzirom na dobnu skupinu i kreativnost odgojitelja.

Aktivnosti skupina i projekti prezentiraju se na web stranici vrtića, oglasnim pločama vrtića i roditeljskim sastancima.

Roditeljski sastanci održavaju se dva puta godišnje u svakoj skupini. Radionice s roditeljima i informativni sastanci također dva puta godišnje, a druženja s roditeljima i proslave prema kalendaru aktivnosti.

PROJEKT NA NIVOU VRTIĆA:

- 1. Zasadi stablo ne budi panj - uključivanje u nacionalnu kampanju sadnje stabala u vrtićkom dvorištu (udruga za zaštitu prirode i okoliša „ Zasadi stablo ne budi panj“).*
- 2. Sigurnije škole i vrtići – Uključivanje u projekt Hrvatskog Crvenog križa*
- 3. Skupljajmo stare baterije - ekološki projekt Fris d.o.o. Križevci*
- 4. Plastičnim čepovima do skupih lijekova – udruga UOLL Čakovec*
- 5. Godina čitanja - MZO (Realizacija mjere Akcijskog plana Nacionalne strategije poticanja čitanja – razvoj kulture čitanja)*
- 6. Živjeti zdravo – obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (Tim HZJZ)*
- 7. Projekti vezani za traženje sponzorstva Janafa d.d.- financijsko sponzorstvo vezano za obogaćivanje poticaja i materijalnog okruženja djece*
- 8. Projekti u sklopu sponzorstva Ina d.d.- poboljšanje materijalnih uvjeta*

PROJEKTI PO SKUPINAMA: MLAĐA JASLIČKA, STARIJA JASLIČKA, MLAĐA, SREDNJA I STARIJA VRTIČKA SKUPINA

Svaka odgojna skupina na početku pedagoške godine planira projekt na razini skupine u skladu s kronološkom dobi djece i interesima djece.

Planirani projekti imaju naziv, cilj i aktivnosti koji se pišu u Godišnji plan i program rada, a koji se donosi do kraja mjeseca rujna.

Odgojiteljice svoje projekte prezentiraju na prvim i zadnjim roditeljskim sastancima, s tim da na kraju pedagoške godine pišu valorizaciju u sklopu Izvješća o radu dječjeg vrtića za proteklu pedagošku godinu.

Kako bi ostvarile planirane projekte surađuju sa širom društvenom zajednicom, roditeljima, bliskim vrtićima i dr. institucijama.

Vrijeme provedbe projekta je jedna pedagoška godina.

STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Planirane aktivnosti usmjerene profesionalnom razvoju odgojno-obrazovnih djelatnika vrtića u pedagoškoj godini usmjerene su na stručna usavršavanja na:

- razini Ustanove
- izvan Ustanove u organizaciji AZOO, MZO i dr.

- **Profesionalna usavršavanja na razini ustanove:**
 - usavršavanja putem odgajateljskih vijeća – obrada tema, razmjena dobre prakse
 - rad na kreiranju i donošenju Kurikuluma, Godišnjeg plana i programa i Godišnjeg izvješća Ustanove
 - rad na kvaliteti kulture vrtića
 - rad na planu profesionalnog razvoja

- **Profesionalna usavršavanja izvan ustanove u organizaciji AZOO, MZO i dr.**

Seminari u organizaciji AZOO, MZO i dr. prema individualnom odabiru i interesu odgojno- obrazovnih radnika ONLINE realizaci

7. VREMENIK AKTIVNOSTI VRTIĆA

RUJAN

- 09.09. Hrvatski olimpijski dan
- 23.09. Prvi dan jeseni
- 29.09. Dan policije

LISTOPAD

Kestenijada u vrtiću

- 01.10. Međunarodni dan starijih osoba
- 02.10. Međunarodni dan djeteta
- 04.10. Svjetski dan zaštite životinja
- 04.-08.10. Dječji tjedan – posjeta kazalištu
- 17.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha
- 20.10. Dan jabuka
- 20.10. Dan kravate
- 31.10. Svjetski dan štednje

STUDENI

Mjesec hrvatske knjige – čitajmo bajke, priče, enciklopedije
Božićni blagdani (predblagdanska radionica odgojitelja i djece)

- 02.11. Svi sveti - posjeta groblju
- 16.11. Međunarodni dan tolerancije
- 19.11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom
- 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnju
- 20.11. Međunarodni dan dječjih prava

PROSINAC

Posjeta jaslicama u crkvi Uznesenja Marijina

Advent –zajedno oko adventskog vijenca

04.12. Sv. Barbara - Dan rudara

06.12. Sv. Nikola - prigodni program

13.12. Sv. Lucija - sijemo pšenicu

21.12. Prvi dan zime-sanjkanje, grudanje, izrada snjegovića

24.12. Badnjak

25.12. Božić

31.12. Stara godina

SIJEČANJ

06.01. Sveta tri kralja

10.01. Svjetski dan smijeha

VELJAČA

Maškare

04.02. Međunarodni dan života

11.02. Dan europskog broja 112

11.02. Svjetski dan bolesnika - Gospa Lurdska

14.02. Valentinovo

21.02. Međunarodni dan materinjeg jezika

24.02. Dan protiv vršnjačkog nasilja-Dan ružičastih majica

OŽUJAK

Uskrs

08.03. Međunarodni dan žena

19.03. Dan očeva

20.03. Svjetski dan oralnog zdravlja

21.03. Svjetski dan šuma/Prvi dan proljeća

21.03. Svjetski dan sindroma Down

21.03. Međunarodni dan borbe protiv rasizma

22.03. Svjetski dan voda

27.03. Svjetski dan kazališta

TRAVANJ

- 02.04. Međunarodni dan dječje knjige
- 07.04. Svjetski Dan zdravlja
- 22.04. Dan planeta Zemlje

SVIBANJ

Posjeta kapelicama u Molvama

Posjeta OŠ Molve „Kako je lijepo u prvom razredu“

- 03.05. Svjetski dan Sunca
- 04.05. Svjetski Dan vatrogasaca Sv. Florijan zaštitnik vatrogasaca - posjeta DVD Molve
- 03.-07.05. Tjedan Europe
- 09.05. Majčin dan
- 15.05. Međunarodni dan obitelji
- 20.05. Svjetski dan pčela
- 25.05. Svjetski dan sporta
- 30.05. Dan državnosti
- 31.05. Svjetski dan nepušenja

LIPANJ

Završna svečanost “Zbogom moj vrtiću“

- 01.06. Svjetski dan mlijeka
- 05.06. Svjetski dan zaštite okoliša
- 21.06. Prvi dan ljeta - „Pozdrav suncu“
- 21.06. Svjetski dan glazbe

SRPANJ

Čitajmo u prirodi-vrtićko dvorište

Upoznajmo našu Galeriju slika u Molvama - susret sa likovnim umjetnikom

- 16.07. Dan biciklista – „Moj bicikl“

KOLOVOZ

- 14.08. Dani Općine Molve
- 15.08. Velika Gospa

8. NOSITELJI PROGRAMA

Na realizaciji odgojno-obrazovnog programa zaposleno je 10 odgojiteljica i jedna asistentica te ravnateljica, a na realizaciji ostalih poslova rade 2 spremačice (6 sati dnevno) u punom i nepunom radnom vremenu , kuharica i pomoćna kuharica/spremačica (4sata dnevno) u punom i nepunom radnom vremenu.

Kvalitetna praksa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja prepoznala je značajnost partnerskog odnosa obitelji i vrtića. Partnerstvo uvjetovano međusobnim uvažavanjem i povjerenjem rezultira većom kvalitetom. Opravdanost aktivnog uključivanja roditelja u odgojno-obrazovni proces može se potkrijepiti i ljudskim pravima kao temeljnim pravom pojedinca na aktivno sudjelovanje u osobnom odgoju i obrazovanju. Stav da kvalitetno roditeljstvo nije urođena datost, već se stječe i unapređuje procesima trajnog učenja novih vještina-komunikacije, asertivnosti, posredovanja, vođenja i nenasilnog rješavanja problema polazište je za uključivanje roditelja u aktivnosti djece.

Tako iniciramo sudjelovanje roditelja na osmišljenim humanitarnim radionicama, manifestacijama, proslavama, izletima, posjetama, obilježavanjima važnih datuma, donošenja potrebnog neoblikovanog i prirodnog materijala za planirane i spontane aktivnosti i sl. Kako bi bili podrška roditeljima u odgoju djece spremni smo na tematskim roditeljskim sastancima dati stručnu pomoć u rješavanju nedoumica u odgojnom djelovanju ili im biti podrška u određenim odlukama i promjenama s ciljem odgoja sretnog, samostalnog i odgovornog djeteta. Vrlo nam je važno da s roditeljima budemo dobri partneri u odgoju njihove djece i zato tijekom pedagoške godine osmišljavamo i provodimo različite oblike suradnje s njima.

Na roditeljskim sastancima se roditeljima prezentiraju bitne informacije vezane uz odgojno-obrazovni rad i funkcioniranje Vrtića. Vrtić je mjesto gdje odgojitelji i roditelji međusobno razgovaraju i rješavaju aktualna pitanja vezana uz Vrtić i individualne potrebe svojeg djeteta. Putem oglasnih ploča za roditelje i web stranice vrtića, roditelji su redovito informirani o važnim događanjima u skupini djeteta, ponuđeni su im razni edukativni članci o raznim odgojnim temama, putem zahvalnica zahvaljuje se za dosadašnju suradnju. Donošenjem neoblikovanog materijala kojeg koristimo u aktivnostima s djecom, potičemo razvoj kreativnosti kod djece i njihov spoznajni razvoj, te razvijamo i njihovu ekološku i humanističku svijest razvrstavajući otpad, skupljanje baterija i plastičnih čepova.

Roditelji imaju mogućnost dolaska na individualne informacije. Kroz međusobni razgovor roditelj i odgojitelj izmjenjuje informacije vezane uz dijete, njegov cjelokupni rast i razvoj, te zajedno dogovaraju odgojne postupke u određenim situacijama. U slučaju potrebe, na individualne razgovore uključuje se i ravnatelj vrtića. Kako bi omogućili roditelju i djetetu zajedničko uživanje u procesu stvaranja u djetetovom vrtićkom okruženju, tijekom godine planiramo, ukoliko to dozvoli povoljnija epidemiološka situacija, i stvaralačke radionice roditelja i djece. Naglasak tijekom radionica nije na produktu već na samom procesu stvaranja i na suradnji roditelja i djeteta koja se tijekom tog procesa ostvaruje (božićna i uskrсна radionica, dani kruha, kestenijada).

Predstavnik roditelja član je Upravnog vijeća vrtića, čime su roditelji aktivno uključeni u sva relevantna pitanja upravljanja vrtićem. Svoje ideje i kritike mogu preko svojeg predstavnika upućivati na razmatranje Upravnog vijeća i na taj način omogućeno im je kreiranje kurikulumuma vrtića.

Osim partnerstva s roditeljima veliki naglasak stavljamo i na suradnju s lokalnom zajednicom jer smatramo da je važno da djeca već od predškolske dobi budu uključena u život zajednice. Surađujemo sa svim odgojno-obrazovnim ustanovama i organizacijama civilnog društva naše Općine, Podravskim Suncem, MUP Đurđevac, Centrom za socijalnu skrb kao i Osnovnom školom Molve.

Uključujemo se u općinske i županijske manifestacije, popraćujemo sva aktualna zbivanja, rado u našim grupama ugošćujemo lokalne ljude, obrtnike, umjetnike i znanstvenike, kako bi djeci omogućili upoznavanje ljudi i običaja iz svoje neposredne okoline te lakše spoznavanje svijeta oko sebe. Važno nam je da djeca od najmlađe dobi nauče biti aktivni članovi zajednice u kojoj žive te smatramo da ovakvim poticanjem suradnje odgajamo upravo takve, aktivne, pojedince. Partnerstvo s roditeljima i zajednicom potičemo i osiguravanjem javnosti našeg rada, koji je olakšan prvenstveno komunikacijom putem vrtićke internetske stranice.

9. NAČIN OSTAVARIVANJA PROGRAMA

Redoviti program Vrtića provodi se u vremenu od 6,00 do 16,00 sati s dežurstvo do 16,30 sati. Ekonomska cijena boravka djece u Dječjem vrtiću „Pčelica“ Molve u 2023. godini iznosi 209,49 eura mjesečno. Sukladno Odluci o mjerilima za plaćanje usluga Dječjeg vrtića "Pčelica" Molve od roditelja-korisnika usluga koju je donijelo Općinsko vijeće Općine Molve 22. ožujka 2018. godine. Uplatnice za tekući mjesec priprema ravnateljica, a služba općinskog računovodstva ih izdaje do 15. datuma u mjesecu.

Oslobađaju se plaćanja usluga Dječjeg vrtića za smještaj djece, roditelji s područja Općine Molve, koji su korisnici socijalne iskaznice i korisnici jednokratnih pomoći i samohrani roditelji, o čemu trebaju Upravnom vijeću Dječjeg vrtića dostaviti dokaz.

Djecu upisanu u Vrtić s prebivalištem izvan područja Općine Molve nemamo zbog nedostatka smještajnih kapaciteta.

Djeci romske nacionalne manjine, polaznicima vrtića, MZO sufinancira roditeljski udio cijene usluga vrtića. Od ove pedagoške godine nemamo dijete romske nacionalne manjine.

Program predškole provodi se u sklopu redovitog desetsatnog programa. Program predškole je besplatan za roditelje i integriran je u redovni program. Ukoliko se ukaže potreba vrtić će organizirati Malu školu za djecu koja nisu redovni polaznici vrtića koji će se održavati od 01.listopada do 31.svibnja.

U planu je provođenje kraćeg programa učenja engleskog jezika i katoličkog vjerskog programa koji će se provoditi ako roditelji iskažu potrebu. Financiraju ga roditelji. Sav potreban

didaktički materijal za rad osigurava vrtić i općina Molve. Program učenja stranog jezika odvijat će se u poslijepodnevnom satima.

10. DNEVNI PLAN OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI

Provođenje aktivnosti u vrtiću vremenski je vezano uz posluživanje obroka i vrijeme odmora mlađe djece, te se one odvijaju slijedećim redoslijedom:

- Od 6,00 –7.00 sati jutarnje dežurstvo, individualne i društvene igre
- Od 7.00 - 8.00 sati aktivnosti okupljanja, individualne aktivnosti odgojitelja s djecom u dežurnoj sobi dnevnog boravka mlađe odgojne skupine, stolne igre
- Od 8.00 – 8.30 sati - pripreme za doručak, doručak, osobna higijena (umivanje, pranje ruku, pranje zubi, odlazak na wc)
- od 8.30 - 10.15 sati - igre i aktivnosti prema želji i interesima djece, igre građenja i konstruiranja, igre po centrima aktivnosti, simboličke igre, društvene igre, stolne igre, slaganje slagalica,...-vođene aktivnosti prema planu i programu rada
- Od 10.15sati –užina, jaslička skupina
- Od 10.30 - 11.15 sati - igre i boravak djece na zraku (ako dozvoljavaju vremenski uvjeti), igre po slobodnom izboru djece, pješčanik
- od 11.15 - 12.00 sati - pripreme za ručak, ručak, priprema za dnevni odmor (jasličke skupine i mlađa vrtićka skupina)
- 12.30 - 14.00 sati - dnevni odmor djece, postepeno ustajanje djece, oblačenje,
- Od 14.30-15.00 -užina
- 15.00 - 16.00 sati - igre djece po slobodnom izboru, igre i boravak djece na zraku, razmjena informacija s roditeljima, odlazak djece kući.

Zbog interesa i potreba roditelja poslijepodnevno dežurstvo je od 16,00 do 16,30 sati.

11. NAČIN VREDNOVANJA

Odgovitelji će svoju valorizaciju i samovrednovanje provedenih aktivnosti bilježiti:

- tjedna valorizacija- Dnevnik rada
- tromjesečno u knjigu pedagoške dokumentacije i na temelju snimki, foto dokumentacije u mape djeteta (izrada dječje slikovnice na neku temu, crtež, primjer radnog listića, dječje izjave, mišljenja i zaključke)
- zajedničko vrednovanje tromjesečnog razdoblja na Odgojiteljskom vijeću preko rasprave i samovrednovanja
- na početku i na kraju pedagoške godine provest ćemo anketu roditelja o očekivanjima i ostvarenjima vezanih za njihove interese i interese njihove djece s radom vrtića

Na temelju članka 15. stavka 9. od 20.05.2022. godine , Izmjene Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 57/22), Upravno vijeće donosi Kurikulum Dječjeg vrtića „Pčelica“ Molve za razdoblje od 2023 do 2028. godine.

UPRAVNO VIJEĆE DJEČJEG VRTIĆA "PČELICA" MOLVE

RAVNATELJICA
Sanja Škurdija

PREDSJEDNICA
Valentina Kovaček

KLASA: 601-02/23-01/18
URBROJ: 2137-70-23-1
Molve, 11. rujna 2023.