

Mlađa jaslička skupina: Bubamare

Odgojiteljice: Mira Molnar

Jasmina Kolarić Šešet

"MALI ISTRAŽIVAČI" JASLIČKE MJEŠOVITE SKUPINE "BUBAMARE"

Bitna zadaća koja se provodila tijekom cijele pedagoške godine 2021./2022. u jasličkoj skupini "Bubamare" bila je: planiranim aktivnostima poticati kod djece opažanje vanjskog svijeta svim osjetila te razvijati pozitivan odnos prema različitim materijalima u uvjetima sigurnim za zdravlje djece.

Projekt je krenuo početkom pedagoške godine nakon završenog perioda adaptacije. Potaknute prirodnim potrebom malog djeteta za istraživanjem i učenjem svim osjetilima trudile smo se svakodnevno nuditi djeci različite materijale i poticaje u sigurnim uvjetima sobe dnevnog boravka i terase. S obzirom na dob i razvojne potrebe djece kontinuirano smo nadograđivale materijalno okruženje i osmišljavale poticaje te uvodile nove materijale i sredstva u odgojno-obrazovni proces. Planiranim aktivnostima željele smo poticati kod djece opažanje vanjskog svijeta svim osjetilima te razvijati pozitivan odnos prema različitim materijalima. Nudile smo djeci različite didaktičke igre izrađene od prirodnog i pedagoški neoblikovanog materijala, a to su različite šuškalice, čarobne boce (velike i male, ispunjene bojom, čepovima, šljokicama, kamenčićima, orašastim plodovima,...), umetaljke različitih veličina i oblika koje su djeca ubacivala u odgovarajuće otvore pri čemu su vježbala finu motoriku prstiju i šake, vizuomotornu koordinaciju, razvijala spoznajni razvoj kroz uočavanje oblika i veličina i vježbala pažnju i koncentraciju; slagalice, konstrukcije za istraživanje pada uz pomoć kojih djeca upoznaju osnovne zakonitosti svijeta koji nas okružuje (zvukove, boje i veličine).





Poticali smo djecu na likovno izražavanje različitim materijalima i tehnikama (otisci tempere sa spužvicom, slikanje prstima i kistom po papiru, šaranje drvenim bojicama, igre i istraživanje domaćim plastelinom,...).





Taktilne ploče, senzorne bočice, štapići i vrećice bile su poticaj za taktilno istraživanje prilikom kojeg su djeca dodirnom istraživala različite materijale (glatke, hrapave, pernate, izbočene, udubljene, dlakave i sl.) Istraživali su i imenovali okuse, mirise i teksture prilikom obroka, poticale smo djecu na isprobijavanje novih namirnica i usvajanje navika zdrave i raznolike prehrane od najranijih dana.





Na različite načine djeca su istraživala rastresite materijale, manipulirala njima uz ponuđene igračke (punjenje, pražnjenje, presipavanje) što je djelovalo jako umirujuće za djecu i zaokupljalo njihovu pažnju.

Suradnja s roditeljima bila nam je od velike važnosti jer su se uključivali u prikupljanju materijala potrebnih za izradu didaktičkih igračaka kojima su djeca manipulirala i stjecala potrebna znanja i iskustva.

Upoznavanjem i korištenjem različitih materijala djeca su bogatila svoj rječnik, razvijala osnovne socijalne vještine koje uključuju vještine međusobnog slušanja, traženja pomoći od drugih te vještine važne za funkcioniranje u grupi, čekanje na red i uključivanje u igru te pružanje pomoći drugima.

Tokom cijele godine nudile smo djece raznovrsne slikovnice, priče, slikovni materijal, enciklopedije, izgovare kratke stihove i brojalice i poticale ih na prepoznavanje i imenovanje viđenog. Poticale smo i sposobnost glazbenog stvaralaštva slušanjem brojalica i pjesmica za djecu ("U šumici zeko", "Koka i pilići", "Prste ima ruka svaka", "Boc boc iglicama", "Ide ide patak", ...)

